

АНО СОШ «Баярд»  
Октябрьского р-на г.Уфы  
ПОЛОЖЕНИЕ

№ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СОШ «Баярд»

\_\_\_\_\_ Ф.Р. Ганеев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ (Школа будущих первоклассников)

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом АНО СОШ «Баярд». Положение принято в соответствии:

- с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмом Министерства образования РФ от 22.07.1997 г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе»;
- Письмом Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования РФ от 17.02.2004 г. № 14-51-36/13;
- Уставом АНО СОШ «Баярд».

1.2. Положение регламентирует порядок организации, деятельности, выбора программ предшкольной подготовки на базе АНО СОШ «Баярд».

1.3. Предшкольная подготовка в АНО СОШ «Баярд» является дополнительной платной образовательной услугой и предоставляется с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Она осуществляется за счет внебюджетных средств (средств родителей, спонсоров, сторонних организаций, частных лиц).

1.4. Правовые отношения при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг регулируется:

- Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ;
- Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Уставом АНО СОШ «Баярд».

1.5. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на основе договора с родителями.

### II. Цели и задачи предшкольной подготовки

2.1. Целью предшкольной подготовки является формирование психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к систематическому обучению в школе через развитие познавательной сферы ребенка. Формирование адаптивных способностей к систематическому обучению в школе направлено на становление педагогической (знания, умения, навыки) и психологической (способность к подчинению правилам и требованиям взрослого, к взаимоотношениям со сверстниками, к адекватному отношению к самому себе) готовности.

2.2. Задачи обучения:

- 1) формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- 2) развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- 3) формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования;

- 4) развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;
- 5) развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- 6) развитие умений общения с взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека;
- 7) развитие умений говорения, слушания и чтения (6-7 лет);
- 8) развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- 9) обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка - носителя языка;
- 10) развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.

### III. Организация дошкольной подготовки

Занятия проводятся группами, численность группы – до 20 человек. Сроки - с 1 октября по 30 апреля один раз в неделю по два занятия продолжительностью 30 минут. Между занятиями организовано горячее питание. Занятия по развитию познавательной сферы проводит педагог (учитель начальных классов).

С 1 июня начинается пробное посещение школы будущих первоклассников по расписанию, где продолжается адаптация детей к школе.

Учебный план

| № | Название занятия   |
|---|--|
| 1 | Начальный курс математики и логики                         |
| 2 | Развитие речи и обучение грамоте                           |
| 3 | Рисование, лепка   |
| 4 | Физическое развитие  |
| 5 | Формирование психологической готовности ребенка к обучению |

### IV. Обязанности АНО СОШ «Баярд»

- Изучение спроса на услугу и предполагаемого контингента.
- Наличие необходимых лицензий, договоров, программ.
- Создание условий для осуществления услуги с учетом требований по охране и безопасности.
- Обеспечение соответствующего кадрового состава.
- Наличие приказа об организации деятельности по предоставлению платных дополнительных услуг.

### V. Права и обязанности родителей

Права:

- получать информацию о предоставлении дополнительных образовательных платных услуг;
- требовать реализацию данных услуг в соответствии с договором;
- защищать права в соответствии с нормативными документами РФ.

Обязанности:

- вносить плату в сроки, указанные в договоре;
- выполнять условия договора, заключенного с образовательной организацией, в полном объеме.

### VI. Порядок рассмотрения споров

6.1. Все возникающие споры в процессе предоставления дополнительных платных образовательных услуг между АНО СОШ «Баярд» и гражданами разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.